

Actividades de aprendizaje

Más adelante se brindan instrucciones detalladas sobre cada actividad de aprendizaje. A continuación figura una reseña de las actividades de aprendizaje que el instructor puede seleccionar:

Número	Nombre	Métodos	Duración
1.5.1	Vincular el mandato al conflicto	Estudio de caso, trabajo en grupo	10 a 20 minutos
1.5.2	Análisis de un mandato del Consejo de Seguridad	Trabajo en grupo sobre mandatos, debate	5 a 60 minutos
1.5.3	Los mandatos y el derecho internacional	Debate en parejas, en grupos pequeños o con todo el grupo	45 minutos

Actividad de aprendizaje

1.5.1

Vincular el mandato al conflicto

MÉTODO

Estudio de caso, trabajo en grupo

FINALIDAD

Comprender el diseño de los mandatos del Consejo de Seguridad

DURACIÓN

Versión corta: 10 minutos

- Trabajo en grupo: 5 a 7 minutos
- Debate: 3 minutos

Versión larga: 20 minutos

- Trabajo en grupo: 10 a 15 minutos
- Debate: 5 minutos

INSTRUCCIONES

- Examine los casos de conflictos violentos
- ¿Qué debe figurar en el acuerdo de paz?
- ¿Qué debe figurar en el mandato de una misión de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas?

RECURSOS

- Instrucciones sobre la actividad de aprendizaje
- Material para la actividad
- Estudios de casos
- Notas sobre los estudios de casos

Preparación

- Elija dos misiones. Asegúrese de que haya un ejemplo de cada uno de los dos tipos de misiones: tradicional y multidimensional. Si los participantes conocen su misión de despliegue, trate de incluirla en esta actividad. Puede optar por utilizar las misiones preseleccionadas para esta actividad de aprendizaje.
- Utilice la información básica sobre las misiones para crear diferentes estudios de casos de conflictos violentos. Investigue acerca de la causa del conflicto, los acuerdos de paz (incluidos los acuerdos de alto el fuego) y el mandato original.
- Elija los mandatos de las misiones seleccionadas, tanto si va a centrarse en los mandatos originales como si va a estudiar los actuales. Para las misiones preseleccionadas, elija los mandatos originales. Descargue los mandatos de la misión en: <http://www.un.org/es/sc/documents/resolutions/>. Debe conocer el año de comienzo, el país y la resolución de referencia de la misión que desea buscar. Para obtener esta información, puede averiguar el nombre de la misión en los siguientes enlaces: <http://www.un.org/es/peacekeeping/operations/current.shtml>; <http://www.un.org/es/peacekeeping/operations/past.shtml>.
- Prepare folletos con los puntos clave sobre los estudios de casos que usted haya elegido. Los detalles reales de los estudios de casos deberían ocultarse, de forma que el ejercicio pueda terminar con un resumen de los hechos reales. Los folletos sobre los estudios de casos constarán de tres partes, que versarán respectivamente sobre las cuestiones siguientes: 1) la situación de conflicto; 2) el acuerdo de paz; y 3) los hechos reales del mandato de la misión. Distribuirá las tres partes de los folletos en distintas etapas durante el ejercicio. Los folletos para los ejemplos preseleccionados ya se han creado e incluyen una hoja de trabajo para completar el trabajo en grupo.
- Haga suficientes copias de los folletos. Estos se distribuirán entre los participantes para el ejercicio. Tal vez desee distribuir copias reales de los mandatos de las misiones al final de este ejercicio. Esto enlaza con la siguiente actividad de aprendizaje 1.5.2, dedicada al análisis de un mandato del Consejo de Seguridad.
- Considere la posibilidad de preparar también notas sobre los hechos reales del estudio de caso para su distribución.
- Forme los grupos pequeños. La actividad es corta, así que los grupos de mesas son idóneos porque ya están formados y preparados.
- Decida si realizará este ejercicio en su versión corta o larga.

Misión tradicional preseleccionada:

- Fuerza de las Naciones Unidas de Observación de la Separación (FNUOS) en el Golán (Siria)

Misión multidimensional de mantenimiento de la paz preseleccionada:

- Misión de las Naciones Unidas en Sudán del Sur (UNMISS)

Instrucciones

1. Presente la actividad. Los participantes examinarán casos de conflictos violentos ocurridos en la vida real. A continuación crearán para cada caso: a) el acuerdo de paz; b) el mandato para una misión de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas. El objetivo es vincular el mandato de la misión con soluciones al conflicto, en particular las recogidas en el acuerdo de paz.
2. Pida a los participantes que lean los estudios de casos. Distribuya las hojas de trabajo.
3. Como grupo, los participantes deben responder a dos preguntas:
 - a) ¿Qué debe figurar en el acuerdo de paz?
 - b) ¿Cuál debe ser el mandato de una misión de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas?
4. Versión corta: responder a las dos preguntas utilizando únicamente los puntos clave sobre la situación de conflicto. Si está utilizando los ejemplos preseleccionados, distribuya el folleto con la hoja de trabajo para responder a las dos preguntas. Tal vez desee distribuir también las notas sobre los estudios de casos después de que los participantes hayan completado todas las preguntas.
5. Versión larga: plantear las preguntas en etapas. Si está utilizando los ejemplos preseleccionados, distribuya el folleto con la hoja de trabajo para responder a la primera pregunta. Distribuya los folletos sobre los estudios de casos para responder a la segunda pregunta. Tal vez desee distribuir también las notas sobre los estudios de casos después de que los participantes hayan completado todas las preguntas. Formule preguntas más concretas, como las siguientes:
 - a) ¿Qué cuestiones deben acordar las partes en conflicto?
 - b) ¿Qué aspectos del conflicto debe supervisar el Consejo de Seguridad?
 - c) ¿Qué tipo de personal de mantenimiento de la paz se necesita para llevar a cabo las tareas?
 - d) ¿Qué tipo de misión de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas será? (tradicional o multidimensional)
6. Haga hincapié en lo siguiente:
 - a) La importancia de que el mandato de la misión esté vinculado con las soluciones al conflicto o los objetivos de paz.
 - b) La importancia de analizar el conflicto para comprender qué soluciones son las mejores.
 - c) La variedad de tareas que una misión de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas puede llevar a cabo en apoyo del acuerdo de paz y los objetivos de paz a largo plazo.
7. Termine el ejercicio con un resumen informativo sobre los hechos reales de los estudios de casos. Permita a los participantes reflexionar sobre las decisiones e intervenciones de las Naciones Unidas. Plantee a los participantes la siguiente pregunta: ¿cambiarían sus decisiones sobre las diferentes intervenciones?

1.5.1 Material para la actividad de aprendizaje: Vincular el mandato al conflicto

Estudio de caso 1: Una guerra estalló entre el país C y el país D vecino en torno al territorio X ubicado a lo largo de sus fronteras.	
Acuerdo de paz	Mandato del Consejo de Seguridad para el mantenimiento de la paz
Estudio de caso 2: Han transcurrido muchos años de guerra en el país E entre el Gobierno y un partido político. El partido político quería crear un nuevo país en el sur: el país F.	
Acuerdo de paz	Mandato del Consejo de Seguridad para el mantenimiento de la paz

1.5.1 Estudios de casos: Vincular el mandato al conflicto

Estudio de caso 1

Una guerra estalló entre el país C y el país D vecino en torno al territorio X ubicado a lo largo de sus fronteras.

Se alcanzó un acuerdo de paz entre el país C y el país D.

El acuerdo de paz:

- Estableció un alto el fuego.
- Dispuso la creación de una zona desmilitarizada o “de amortiguación” en el territorio X en la que no se permite la presencia de fuerzas armadas: la **zona de separación**.
- Previó el establecimiento de dos zonas iguales a ambos lados de la zona de separación, en las que el número de fuerzas armadas y sus armas estaría limitado: la **zona de limitación**.
- Instó a la constitución de una fuerza de observación de las Naciones Unidas encargada de supervisar la aplicación del acuerdo.

Estudio de caso 2

Han transcurrido muchos años de guerra en el país E entre el Gobierno y un partido político. El partido político quería crear un nuevo país en el sur: el país F.

Se alcanzaron diversos acuerdos de paz entre el Gobierno del país E y el partido político, y posteriormente entre los Gobiernos del país E y el país F.

Los acuerdos de paz:

- Pusieron fin a muchos años de guerra: las partes involucradas en el conflicto acordaron la vigilancia y verificación del alto el fuego.
- Instaban a la celebración de un referéndum para determinar el estatuto del sur.
- Establecieron disposiciones para el reparto de poder mientras tanto.
- Iban dirigidos a resolver el conflicto en las zonas objeto de controversia.
- Establecieron disposiciones para la demarcación de la frontera y la distribución de la riqueza entre el norte y el sur.

Examine cada estudio de caso. ¿Cuál debe ser el mandato de una misión de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas?

1.5.1 Notas sobre los estudios de casos: Vincular el mandato al conflicto

Estudio de caso 1:

Situación de conflicto: Guerra entre las fuerzas israelíes y sirias en el Golán.

Ejemplo de acuerdo de paz:

- Acuerdo sobre la Separación entre las Fuerzas Israelíes y Sirias, de 31 de mayo de 1974
 - Estableció un alto el fuego.
 - Dispuso la creación de una zona desmilitarizada o “de amortiguación” en la que no se permite la presencia de fuerzas armadas: la **zona de separación**.
 - Previó el establecimiento de dos zonas iguales a sendos lados de la zona de separación, en las que el número de fuerzas armadas y sus armas estaría limitado: la **zona de limitación**.
 - Instó a la constitución de una fuerza de observación de las Naciones Unidas encargada de supervisar la aplicación del acuerdo.

Misión de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas: FNUOS, desde junio de 1974 hasta la actualidad (tradicional)

Mandato original: resolución 350 (1974) del Consejo de Seguridad, de mayo de 1974

- Mantener el alto el fuego entre Israel y Siria.
- Supervisar la retirada o “separación” de todas las fuerzas armadas israelíes y sirias.
- Supervisar las zonas de separación y limitación, de conformidad con lo dispuesto en el acuerdo de separación de mayo de 1974.
- Establecer una fuerza militar de las Naciones Unidas y observadores militares de la Organización para que ocupen puestos permanentes en la zona de separación, organicen patrullas y la vigilen tanto de día como de noche, con el fin de asegurar que ninguna fuerza militar o armada, a excepción de la fuerza militar de las Naciones Unidas, esté presente en la zona de separación.

Estudio de caso 2:

Situación de conflicto: Guerra entre el Gobierno del Sudán y el Movimiento de Liberación del Pueblo del Sudán por la independencia del Sudán Meridional.

Ejemplos de acuerdos de paz:

- El Acuerdo General de Paz (AGP) entre el Gobierno del Sudán y el Movimiento de Liberación del Pueblo del Sudán, de 9 de enero de 2005:
 - Puso fin a más de 20 años de guerra. En el AGP también se pedía la celebración de un referéndum para determinar el estatuto del Sudán Meridional.
 - Una vez que el Sudán Meridional se convirtió en un Estado independiente el 9 de julio de 2011 tras el referéndum de abril, muchas de las disposiciones del AGP de 2005 quedaron obsoletas o anuladas.
 - Sin embargo, continuó el conflicto en torno al petróleo, a la demarcación de la frontera y a las zonas objeto de controversia, en particular, en lo que respectaba a dilucidar quién tenía derecho a votar en el referéndum para determinar si Abyei seguirá siendo parte del Sudán o se unirá a Sudán del Sur. Se han alcanzado otros acuerdos de paz entre los Gobiernos del Sudán y de Sudán del Sur.
- Acuerdo entre el Gobierno del Sudán y el Movimiento de Liberación del Pueblo del Sudán sobre las Disposiciones Transitorias para la Administración y la Seguridad de la Zona de Abyei, de 20 de junio de 2011.
- Acuerdo Marco entre el Gobierno del Sudán y el Movimiento de Liberación del Pueblo del Sudán-Norte sobre las disposiciones políticas y de seguridad en los estados del Nilo Azul y Kordofán del Sur, de 28 de junio de 2011.
- Acuerdo entre el Gobierno del Sudán y el Gobierno del Sudán Meridional sobre la Seguridad Fronteriza y el Mecanismo Político y de Seguridad Conjunto, de 29 de junio de 2011.

Misión de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas: UNMISS, desde julio de 2011 hasta la actualidad (multidimensional)

Mandato original: resolución 1996 (2011) del Consejo de Seguridad, de 8 de julio de 2011

- Prestar apoyo para la consolidación de la paz, con el fin de fomentar la construcción del Estado y el desarrollo económico para el nuevo país de Sudán del Sur.
- Prestar apoyo al Gobierno de la República de Sudán del Sur en el cumplimiento de sus responsabilidades relativas a la prevención, mitigación y solución de los conflictos, así como la protección de sus civiles.
- Prestar apoyo al Gobierno de la República de Sudán del Sur para el desarrollo de su capacidad de proporcionar seguridad, establecer el estado de derecho y fortalecer los sectores de la seguridad y la justicia, de conformidad con los principios de implicación nacional y en cooperación con el equipo de las Naciones Unidas en el país y otros asociados externos.

- Observar la aplicación del acuerdo sobre la vigilancia de las fronteras —en particular la circulación de personas armadas, armas y materiales conexos— e informar al respecto.
- Utilizar todos los medios necesarios para proteger a los civiles.
- Desplegar a 7.000 efectivos militares (incluidos Oficiales de Enlace Militar y oficiales de Estado Mayor), 900 agentes de policía (incluidas unidades de policía constituidas) y un componente civil apropiado (que incluya a expertos técnicos en investigaciones sobre derechos humanos) para llevar a cabo esas tareas previstas en el mandato.

Actividad de aprendizaje

1.5.2

Análisis de un mandato del Consejo de Seguridad

MÉTODO

Trabajo en grupo sobre mandatos, debate

FINALIDAD

Comprender mejor la relación entre los mandatos del Consejo de Seguridad y las tareas de las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas

DURACIÓN

Versión corta: 5 minutos

- Trabajo en grupo: 3 minutos
- Debate: 2 minutos

Versión larga: 60 minutos

- Trabajo en grupo: 3 minutos
- Debate: 2 minutos
- Debate en grupos pequeños: 15 a 20 minutos
- Presentación de conclusiones: 25 a 30 minutos (concediendo entre 3 y 5 minutos a cada grupo; puede que algunos grupos necesiten más tiempo para dicha presentación)
- Reunión de información y conclusión de la actividad: 10 minutos

INSTRUCCIONES

- Examine el mandato del estudio de caso
- Determine las tareas que deben llevarse a cabo
- Analice la importancia de los planes detallados

RECURSOS

- Instrucciones sobre la actividad de aprendizaje
- Material para la actividad

Nota sobre la utilización: esta actividad de aprendizaje examina las tareas previstas para el mandato de una misión de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas. El módulo 2 explica de forma más detallada las tareas encomendadas. La actividad de aprendizaje 2.2.6 se basa en el análisis de los mandatos a fin de reforzar el aprendizaje.

Preparación

- Decida si realizará este ejercicio en su versión corta o larga. La versión más corta es posible si se plantea como una continuación de la actividad de aprendizaje 1.5.1 relativa a vincular el mandato al conflicto.
- En función de si usted opta por la versión corta o larga de la actividad, forme los grupos correspondientes. Para la versión larga, forme grupos de entre 4 y 8 personas. En los casos en que los participantes conozcan su misión de despliegue, constituya grupos específicos de cada misión.
- Si opta por la versión larga, prepare conjuntos de 3 o 4 mandatos para cada grupo y copias suficientes para cada participante. Introduzca los conjuntos para cada grupo en carpetas, para facilitar su distribución. Seleccione una gran variedad de mandatos, para distintos tipos de operaciones de mantenimiento de la paz. (Si los participantes conocen su destino de despliegue, permítales concentrarse en su mandato específico, pero pídales que también lean los demás).
- Considere la posibilidad de utilizar los ejemplos seleccionados de la actividad de aprendizaje 1.5.1 relativa a vincular el mandato al conflicto. Esto permitirá una continuación si esta actividad de aprendizaje se ha planteado utilizando esos ejemplos preseleccionados. Considere la posibilidad de utilizar los mandatos de estas misiones: Misión de las Naciones Unidas para el Referéndum del Sáhara Occidental (MINURSO), Misión de las Naciones Unidas en Liberia (UNMIL), Misión de Estabilización de las Naciones Unidas en la República Democrática del Congo (MONUSCO), Operación de las Naciones Unidas en Côte d'Ivoire (ONUCI), UNMISS, Misión de Observadores de las Naciones Unidas en Georgia (UNOMIG) y Misión de Estabilización de las Naciones Unidas en Haití (MINUSTAH).
- Descargue los mandatos de la misión en: <http://www.un.org/es/sc/documents/resolutions/>. Debe conocer el año de comienzo, el país y la resolución de referencia de la misión que desea buscar. Para obtener esta información, puede averiguar el nombre de la misión en los siguientes enlaces: <http://www.un.org/es/peacekeeping/operations/current.shtml>; <http://www.un.org/es/peacekeeping/operations/past.shtml>.
- Considere la posibilidad de entregar las copias de los mandatos el día antes de la sesión como tarea. De no ser posible, dé más tiempo a los participantes al principio de la clase para que lean los mandatos y utilice menos preguntas de debate.

- Lea los mandatos escogidos y la lista de preguntas correspondiente. Añada sus propias preguntas. Elija las preguntas para los grupos y elabore una hoja de respuestas. Prepárese para utilizarla a fin de dar incitar respuestas mediante pistas y respuestas correctas. Asigne diferentes preguntas a distintos grupos, de manera que la recopilación de información no resulte repetitiva. Número mínimo de preguntas: 2 o 3 por grupo. Se necesitan entre 20 y 25 minutos para completar 4 o 5 preguntas para varios mandatos (algunas preguntas requerirán más tiempo). Imprima una copia del conjunto de preguntas seleccionadas para cada grupo.
- Prepare temas principales sobre los que reunir información: véanse las notas que figuran a continuación.

Instrucciones

1. Determine los grupos y distribuya las carpetas con los conjuntos de mandatos que deben leerse el día anterior al ejercicio. Si no, distribuya las carpetas con los mandatos en el mismo día.
2. Presente la actividad y su duración. Esta última dependerá de si el ejercicio se plantea en su versión corta o larga. En el caso de la versión larga, los grupos trabajarán durante unos 20 minutos para comparar los mandatos de distintas operaciones de mantenimiento de la paz y examinar las respuestas a las preguntas. Se presentará brevemente la información reunida a todo el grupo. Reserve tiempo para leer los mandatos en caso necesario. Invite a formular preguntas y ponga a trabajar a los grupos.
3. Opción corta: pida a los participantes que examinen brevemente los mandatos de las misiones. Formule las preguntas.
4. Opción larga: pida a los participantes que examinen detalladamente los mandatos de las misiones. Oriente a los participantes en la lectura y la comprensión de los mandatos del Consejo de Seguridad planteándoles preguntas concretas (véase lo expuesto a continuación). Los grupos deben presentar la información reunida. Los participantes que conozcan su misión de despliegue deben utilizar este ejercicio para mejorar su conocimiento del mandato.
5. Vuelva a reunir a todos los grupos una vez transcurrido el tiempo asignado. En el caso de la versión larga, pida a cada grupo que presente la información reunida. Si más de un grupo ha trabajado con los mismos mandatos, pídeles que respondan preguntas diferentes, en vez de repetir las mismas respuestas. En el caso de la versión corta, recapitule los puntos clave. Pregunte a los demás grupos si están de acuerdo con las respuestas presentadas.
6. Resuma los principales puntos planteados y recalque las ideas centrales de esta lección, incluida la diversidad de los mandatos.

Puntos para la reunión de información a posteriori por parte del instructor

1. En todos los mandatos de operaciones multidimensionales de mantenimiento de la paz se menciona el **nombre de un acuerdo de paz concreto**. El mandato tiene por objeto apoyar la aplicación de ese acuerdo de paz. Es frecuente que en los mandatos de operaciones tradicionales de mantenimiento de la paz no se mencione un acuerdo de paz porque todavía no existe. Es posible que exista un acuerdo de alto el fuego (un tipo de acuerdo de paz), que puede mencionarse en el mandato.
2. **El lenguaje con respecto al uso de la fuerza varía** de un mandato a otro. No hay un lenguaje estandarizado. Los términos utilizados evolucionan. El lenguaje podría ser vago por razones políticas. Ponga de relieve la falta de claridad que podría haber a nivel político. La orientación operacional tratada en la lección 1.5 es necesaria debido a esta falta de claridad.
3. **El lenguaje con respecto a la protección de los civiles varía** de un mandato a otro. El mandato de protección de los civiles de las operaciones de mantenimiento de la paz se centra en hacer frente a las amenazas más graves de violencia física contra los civiles. Igual que ocurre con el uso de la fuerza, el lenguaje utilizado por el Consejo de Seguridad ha evolucionado. Por ejemplo, el Consejo de Seguridad puede señalar que, “sin perjuicio de la responsabilidad que incumbe al Gobierno, las operaciones para el mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas deben proteger a los civiles que estén expuestos a una amenaza inminente” (véase, por ejemplo, el mandato de la UNAMID).
4. Las operaciones multidimensionales de mantenimiento de la paz suelen tener el mandato de facilitar la **asistencia humanitaria**. La misión normalmente proporciona seguridad o apoyo cuando la asistencia humanitaria se presta fuera de la operación de mantenimiento de la paz. Las operaciones para el mantenimiento de la paz no suelen proporcionar asistencia humanitaria directamente.
5. En los mandatos para operaciones multidimensionales de mantenimiento de la paz se hace referencia a **las mujeres y los niños**. El Consejo de Seguridad reconoce que sufren durante un conflicto. Los mandatos de todas las operaciones multidimensionales de mantenimiento de la paz incluyen tareas específicas para la misión en el ámbito de la promoción y protección de los **derechos humanos**.
6. La mayoría de los mandatos para operaciones multidimensionales de mantenimiento de la paz hacen referencia al desarme, la desmovilización y la reintegración (**DDR**).
7. Muchas operaciones multidimensionales de mantenimiento de la paz tienen el mandato de ayudar a los Gobiernos a organizar **elecciones nacionales o locales**.
 - En algunos casos, las tareas encomendadas pueden incluir también la observación de elecciones.
 - Menos común es un mandato para que las Naciones Unidas lleven a cabo las elecciones.
 - Para las elecciones, los diferentes componentes y el equipo de las Naciones Unidas en el país realizan diferentes tareas.

- Por ejemplo, los componentes militares y policiales pueden encargarse de la seguridad, en tanto que los componentes civiles colaboran con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) para ayudar al Gobierno con el empadronamiento o la organización de las elecciones.
- Los Servicios Integrados de Apoyo en las misiones pueden proporcionar apoyo logístico en cooperación con el personal electoral civil de las misiones y los organismos de las Naciones Unidas o para facilitar su labor.
- En algunos casos, el mandato de la misión puede incluir la prestación de apoyo logístico al Gobierno para la realización de las elecciones.
- Las tareas establecidas en el mandato en relación con las elecciones suelen abarcar distintos componentes. Los diversos componentes de la operación de mantenimiento de la paz y del equipo de las Naciones Unidas en el país deben trabajar mancomunadamente.

Las lecciones siguientes ofrecen más información sobre estas cuestiones.

1.5.2 Material para la actividad de aprendizaje: Análisis de un mandato del Consejo de Seguridad

Preguntas para combinar destinadas a diferentes grupos

- a) ¿Qué tipo de operación de mantenimiento de la paz exige este mandato?
- b) ¿Qué mandatos se refieren a un acuerdo de paz o alto el fuego?
- c) ¿Hay alguna oración que indique que la operación de mantenimiento de la paz puede usar la fuerza para proteger al personal o bienes de las Naciones Unidas? ¿Usa el Consejo de Seguridad el mismo lenguaje en todos los mandatos al referirse al uso de la fuerza?
- d) ¿Hay alguna oración que muestre que la operación de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas puede usar la fuerza para proteger a civiles? ¿Se usa el mismo lenguaje en todos los mandatos?
- e) ¿En qué mandatos se hace referencia a la asistencia humanitaria? ¿Y al derecho internacional humanitario?
- f) ¿Cuántas referencias a las mujeres y los niños hay en cada mandato? ¿Hay algún mandato en el cual no se haga referencia a las mujeres o los niños?
- g) ¿Hay algún mandato en el cual no se haga referencia a los derechos humanos internacionales?
- h) ¿En qué mandatos se hace referencia al desarme, la desmovilización y la reintegración (DDR) de combatientes?
- i) ¿En qué mandatos se hace referencia a elecciones? ¿En cuáles se da a la operación de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas el mandato de llevar a cabo las elecciones? ¿En qué mandatos se menciona el apoyo al Gobierno nacional en la realización de las elecciones?

Actividad de aprendizaje

1.5.3

Los mandatos y el derecho internacional

MÉTODO

Debate en parejas, en grupos pequeños o con todo el grupo

FINALIDAD

Ayudar a los estudiantes a familiarizarse con la manera en que los mandatos de las misiones se vinculan con el derecho internacional

DURACIÓN

45 minutos

- Formación de grupos y presentación de la actividad: 5 minutos
- Debate en parejas o en grupos pequeños: 25 minutos
- Debate con todo el grupo y reunión de información: 15 minutos

INSTRUCCIONES

- Examine el mandato
- ¿Qué vínculos existen entre el derecho internacional y el mandato de la misión?

RECURSOS

- Instrucciones sobre la actividad de aprendizaje

Nota sobre la utilización: esta actividad es útil después de la presentación del contenido de la lección 1.4, relativo al derecho internacional. En el módulo 2 también hay lecciones sobre determinadas tareas temáticas transversales que guardan vínculos con el derecho internacional.

El módulo 2 explica de forma más detallada las tareas encomendadas. La actividad de aprendizaje 2.2.6 se basa en el análisis de los mandatos a fin de reforzar el aprendizaje.

Preparación

- Decidir cómo desea formar los equipos de debate: parejas, grupos de tres, grupos de mesas o grupos pequeños. Cada grupo debería tener un máximo de seis personas.
- En función del número de equipos de debate, elija los mandatos de las misiones para el ejercicio. Utilice los mandatos de las misiones de un ejercicio anterior, si dispone de ellos. Esto tiene la ventaja de que los participantes ya están familiarizados con ellos. En esta actividad, los dirigentes volverán a examinar los mandatos en relación con el derecho internacional.
- Descargue los mandatos de la misión en:
<http://www.un.org/es/sc/documents/resolutions/>.
Debe conocer el año de comienzo, el país y la resolución de referencia de la misión que desea buscar.
Para obtener esta información, puede averiguar el nombre de la misión en los siguientes enlaces:
<http://www.un.org/es/peacekeeping/operations/current.shtml>;
<http://www.un.org/es/peacekeeping/operations/past.shtml>.

Instrucciones

1. Organice a los participantes en equipos de debate.
2. Presente la actividad. Distribuya los mandatos de las misiones o pida a los participantes que utilicen los de un ejercicio anterior.
3. Pida a los participantes que reflexionen sobre lo que han aprendido acerca del derecho internacional, mientras repasan el mandato. A continuación pase al debate.
4. La pregunta que guía el debate es la siguiente: *¿Qué vínculos existen entre el derecho internacional y el mandato de la misión?* Anime a los participantes a establecer tantos vínculos como sea posible y a prepararse para ponerlos en común en el debate con todo el grupo.
5. Disuelva la división en grupos para trabajar con toda la clase una vez transcurridos entre 20 y 25 minutos. Supervise a los grupos. Adelante el debate con toda la clase si los grupos ya no pueden establecer más vínculos.

Ejemplos de vínculos entre el derecho internacional y los mandatos de las misiones

Los mandatos del Consejo de Seguridad detallan tareas vinculadas al derecho internacional. Estas tareas temáticas transversales se asignan de conformidad con resoluciones históricas del Consejo de Seguridad. En particular, sobre la base del derecho internacional, las resoluciones condenan enérgicamente:

- La tortura
- La violencia sexual y por razón de género
- La violencia contra los niños
- El reclutamiento y la utilización de niños soldados
- La trata de personas
- La denegación intencionada de asistencia humanitaria

Nota: esta lista no es exhaustiva.